

ZOO DE BORDEAUX PESSAC

PROJET
PÉDAGOGIQUE
2019

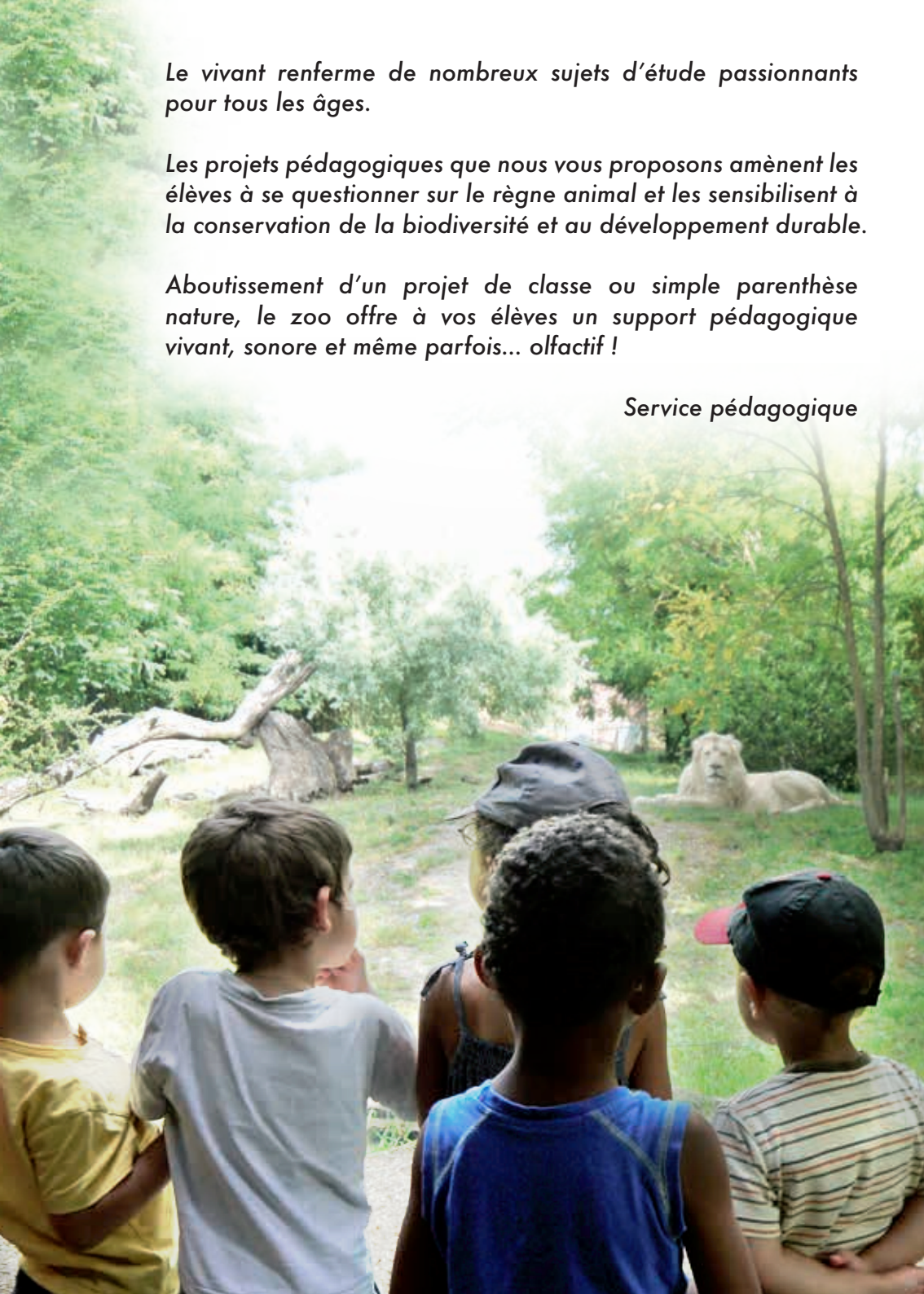


Le vivant renferme de nombreux sujets d'étude passionnants pour tous les âges.

Les projets pédagogiques que nous vous proposons amènent les élèves à se questionner sur le règne animal et les sensibilisent à la conservation de la biodiversité et au développement durable.

Aboutissement d'un projet de classe ou simple parenthèse nature, le zoo offre à vos élèves un support pédagogique vivant, sonore et même parfois... olfactif !

Service pédagogique





NOS PRESTATIONS

(sur réservation uniquement)

Visite simple

Autonomes, les classes explorent le parc et assistent au spectacle d'oiseaux* et aux goûters des animaux programmés.

Devant les enclos, des panneaux pédagogiques donnent des informations sur chacune des espèces présentées et notre équipe reste disponible pour toute information complémentaire.

Visite pédagogique

Dans la peau de **petits explorateurs**, de **journalistes animaliers** ou encore d'**apprentis biologistes**, les élèves suivent l'un de nos animateurs pédagogiques à la découverte du monde animal (thèmes au choix, voir ci-après).

La demi-journée restante permet aux groupes de poursuivre la visite en autonomie et d'assister au spectacle d'oiseaux* ainsi qu'aux goûters des animaux programmés.

* Sous réserve de la météo

LES PETITS EXPLORATEURS

THÈMES PROPOSÉS POUR LE CYCLE 1

Bébé deviendra grand !

Dans l'œuf ou dans le ventre ? Différencier et faire le lien entre les jeunes et les adultes : naissance, croissance, apprentissage et soins apportés aux petits.

 ovipare - vivipare - mâle - femelle



Que vous avez de grandes dents !

Qui mange quoi ? Expliquer le rôle de l'alimentation dans la vie et la notion de chaîne alimentaire.

 chaîne alimentaire - herbivore - carnivore - omnivore



Éveil à la classification

Poils, plumes ou écailles ? Par l'observation et le toucher, apprendre à différencier les mammifères, les oiseaux et les reptiles.

 mammifères - oiseaux - reptiles



Jacques a dit : déplace-toi comme les animaux !

Se déplacer, comment et pourquoi ? Observer et imiter les déplacements des animaux afin de comprendre les différents outils de locomotion.

 déplacements - corps - différences / ressemblances

Les petits explorateurs en Afrique

Observer et découvrir les animaux du continent africain.

 Afrique - classification - régimes alimentaires



LES JOURNALISTES ANIMALIERS

THÈMES PROPOSÉS POUR LE CYCLE 2

Vie dans l'eau : d'où vient l'eau ? Pourquoi les êtres vivants en ont besoin ?


Réflexion autour de la provenance de l'eau, la vie des animaux semi-aquatiques et leurs adaptations morphologiques.

 eau - besoins - adaptations



Animaux et leurs milieux : que signifie « être adapté à son milieu » ?

Description des différents milieux géographiques dans lesquels vivent les animaux et développement de la notion d'adaptation aux milieux de vie.

 adaptations - sens - milieux



Les animaux d'Afrique : quelle vie pour les animaux du continent africain ?

Situer l'Afrique et ses climats : découvrir les différents milieux, leur faune et les sens utilisés par les différentes espèces présentes sur ce continent.

 Afrique - milieux - adaptations - sens



Les animaux et leurs records : comment peuvent-ils atteindre de tels records ?

Observation des capacités étonnantes des animaux (rapidité, puissance, taille,...).

 capacités - records - survie



LES APPRENTIS BIOLOGISTES

THÈMES PROPOSÉS POUR LE CYCLE 3

Les carnivores

Comprendre les caractéristiques morphologiques et comportementales des prédateurs. Expliquer le rôle de l'alimentation et sa diversité chez les espèces carnivores.



prédateur - régimes alimentaires - chaîne alimentaire



Classification animale (phylogénie)

Observation et comparaison des êtres vivants. Première approche des notions de classification par emboitements successifs.



classification - morphologie - caractères

Graine de véto

Découvrir comment les vétérinaires et les soigneurs des parcs zoologiques prennent soin au quotidien de la faune sauvage captive.



vétérinaire - soigneur animalier - soins - rôle des parcs zoologiques



Espèces menacées et conservation

Sensibiliser les enfants aux menaces pesant sur différentes espèces, les mesures pour leur protection ainsi que le rôle des parcs.



conservation - menaces - protection - rôle des parcs zoologiques

UN AUTRE PROJET ?

Les différents thèmes proposés peuvent être adaptés, sur demande. Notre équipe est à votre écoute pour vous organiser une visite pédagogique sur mesure.



TARIFS

	Visite simple	Visite pédagogique (environ 1h30)	Accompagnateur gratuit	Accompagnateur payant
Maternelle	7 € par élève	+ 60€ / groupe *	1 pour 6 élèves	11,50 € par acc.
Elémentaire		+ 60€ / groupe *	1 pour 10 élèves	
Instituts médico-éducatifs		+ 40€ / groupe **	nous contacter	

* en classe entière ou en groupe (1 animateur pédagogique / groupe). 30 élèves max.

** en groupe de 15 élèves max. pour 1h de visite pédagogique.

RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

Contactez notre service pédagogique au **05 57 89 28 11**
ou par mail à elodie.biras@zoo-bordeaux-pessac.com

Visitez
malin

Les mois de mai et juin sont très demandés chaque année, pensez à visiter le parc au début du Printemps (mars et avril). Cette période est plus calme et les températures sont douces.

Le + : vous avez plus de temps pour retravailler en classe !

LES SERVICES DU PARC



Nombreuses aires de pique-nique à l'intérieur du parc, certaines étant couvertes.



Espace sanitaires.
+ Petit coin nature avec les toilettes sèches (pensez-y !).



Point d'eau.



COMMENT VENIR ?



SCOLAIRES

Rocade de Bordeaux (N°12) direction Saint-Jean d'Ilac, puis suivre le fléchage Zoo de Bordeaux-Pessac.



BUS DE VILLE

Ligne 23, direction Pessac Romainville. Arrêt merle, puis à pied prendre le chemin du Transvaal. Zoo à 900 mètres.

INFORMATIONS PRATIQUES



PARC OUVERT TOUTE L'ANNEE

1er avril au 30 septembre : de 9h30 à 18h, 19h en juillet et août.

1er octobre au 31 mars : nous consulter.

AGRÈMENT ACADÉMIQUE

Agrément et Convention de Structure de l'inspection Académique de Bordeaux depuis le 10 octobre 2006.